

## **SPRAWOZDANIE Z PROGRAMU OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO MIESZKAŃCÓW MIASTA WĄBRZEŻNA ZA 2025 ROK**

### **CELE GŁÓWNY:**

Promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

Upowszechnienie wiedzy na temat zdrowia psychicznego, kształtowanie i stylów zachowań korzystnych dla zdrowia psychicznego, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu, zapobieganie zaburzeniom psychicznym, przeciwdziałanie nietolerancji, dyskryminacji i wykluczeniu osób z zaburzeniami psychicznymi, przeciwdziałanie seksualizacji dzieci i młodzieży, prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych w zakresie zapewnienia osobom z zaburzeniami psychicznymi innych form opieki i pomocy niezbędnych do życia w środowisku rodzinnym i społecznym.

**Realizator zadania: Wąbrzeskie Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej**

**Termin realizacji: 2025**

**Zrealizowane zadania:**

Punkt informacyjno - konsultacyjny dla rodzin w których występują problemy alkoholowe:

- Liczba osób - **65**
- Liczba udzielonych konsultacji indywidualnych – **383**

Punkt informacyjno – konsultacyjny dla rodzin w których występują problemy z zażywaniem narkotyków i dopalaczy:

- Liczba osób – **7**
- Liczba konsultacji - **11**

Współpraca z Grudziądzkim Stowarzyszeniem Specjalistyczna Pomoc Rodziną „Nadzieja”. Bezpłatny dostęp do porad mediatora pojednawczego w rodzinie, doradcy małżeńskiego i rodzinnego, specjalisty od spraw uzależnień.

Stowarzyszenie udzieliło świadczeń:

- Liczba konsultacji dla osób nadużywających i uzależnionych – **2**
- Liczba osób zażywających – **2**
- Liczba konsultacji dla osób współuzależnionych – **2**
- Poradnictwo rodzinne, pomoc terapeutyczna i psychologiczna – **10** rodzin – **29** świadczeń

Współpraca z Fundacją „Dies Mei” bezpłatne porady ofiarom przestępstw, ich rodzinom i świadkom, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Sprawiedliwości w sprawie Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej – Funduszu Sprawiedliwości z dnia 13 września 2017 r. Porozumienie jest podpisane na lata 2022 – 2025 (dopłaty do czynszu, porady prawne, bony żywnościowe, środki czystości).

Pomoc psychologiczna dla osób w kryzysie. Dyżury psychologa odbywają się raz w miesiącu w siedzibie Wąbrzeskiego Centrum.

Finansowane z budżetu Wąbrzeskiego Profilaktyki Terapii i Centrum Integracji Społecznej, nie odpłatne dla klientów.

Ponadto przy współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Wąbrzeźnie dyżurują psychologowie z Projektu Rodzina w Centrum.

Liczba osób korzystających z porad – **w zależności od potrzeb**

Systematyczny udział pracowników Wąbrzeskiego Centrum w różnorodnych formach szkoleń, podnosząc przy tym kwalifikacje zawodowe z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego.

**Realizator zadania: Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych**

**Termin realizacji: 2025**

**Zadania realizowane:**

- podejmowanie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w placówce leczenia uzależnień,
- inicjowanie działań w zakresie określonym w art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi,

- kontrolowanie przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń - **3**
- **26** spraw toczy się w tym:
- **1** wniosków skierowanych do Sądu Rejonowego w Wąbrzeźnie,
- **10** spraw zamkniętych,
- **15** spraw -skierowane osoby podjęły leczenie ambulatoryjne w placówce odwykowej przy Przychodni KEMED w Wąbrzeźnie.

**Realizator zadania: Świetlica Socjoterapeutyczna działająca przy Wąbrzeskim Centrum Profilaktyki Terapii i Integracji Społecznej**

**Termin zadania: 2025**

**Zadania zrealizowane:**

**Zajęcia socjoterapeutyczne grupowe:**

- *Sytuacje konfliktowe i towarzyszące im emocje* – rozpoznawanie emocji towarzyszących sytuacjom konfliktowym, rozwijanie w dzieciach świadomości własnych emocji i uczuć oraz potrzeby kontrolowania ich i rozładowywania,
- *Emocje w komunikacjach* – uświadamianie jakie dobre i złe emocje pojawiają się w kontaktach z drugim człowiekiem, zdobywanie umiejętności rozpoznawania i nazywania własnych i cudzych negatywnych emocji, poznanie sposobów na eliminowanie negatywnych emocji,

- *Babcie i dziadkowie – ważne osoby w naszym życiu* – kształtowania uczucia przywiązania do swojej rodziny i szacunku do osób starszych, wzmacnianie więzi między dziećmi i dziadkami,
- *Poczucie bezpieczeństwa* – rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, identyfikowania oraz reagowania w sytuacjach trudnych i zagrażających, doskonalenie kompetencji społecznych, wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa,
- *Zdrowie to największy skarb* – kształtowanie u dzieci właściwych zachowań prozdrowotnych, uświadamianie potrzeby dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne, kształtowanie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka wpływających na zdrowie,
- *Walentynki czyli o miłości i trosce* – uświadamianie znaczenia w życiu człowieka okazywania i otrzymywania pozytywnych uczuć,
- *Uczymy się tolerancji i akceptacji* – kształtowanie postaw obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, postawy szacunku dla innych kultur oraz umiejętności eliminacji dyskryminacji, nauka wyrozumiałości, poszanowania i postaw empatycznych,
- *Uwalniamy swoje emocje* – nabywanie umiejętności wyrażania swoich uczuć ,
- *Gry i zabawy na świeżym powietrzu* – kształtowanie nawyku aktywnego i zdrowego spędzania czasu i wykorzystywanie go do odreagowania złych emocji i relaksacji, tworzenia atmosfery życzliwości, współpracy,
- *Czym jest praca dla człowieka* – kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy własnej i cudzej, uświadamianie jej znaczenia w życiu człowieka oraz pobudzanie do samodoskonalenia się, podnoszenie samooceny i wiary we własne możliwości,
- *Rola rodziny w naszym życiu* – kształtowanie poczucia przynależności i akceptacji, uświadamianie roli rodziny w życiu człowieka i relacji z jej członkami , akceptacja sytuacji rodzinnej,
- *Relacje z innymi ludźmi* – uświadamianie celowości stosowania właściwych zachowań między ludźmi np. „savoir- vivre”, rozumienie zasadności stosowania przyjętych norm obyczajowych i konsekwencjach społecznych i emocjonalnych ich łamania,
- *Powiedz NIE* – kształtowanie w dzieciach asertywności i umiejętności reagowania w sytuacjach ryzykownych,
- *Konflikty* – rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, doskonalenie umiejętności komunikowania się i negocjowania w celu podjęcia wspólnych decyzji i dochodzenia do kompromisu,

- *Zagrożenia w czasie wakacji* - kształtowanie właściwych nawyków związanych z bezpieczeństwem, zapoznanie ze sposobami szybkiego reagowania na zagrożenia, utrwalanie prospołecznych postaw wśród dzieci i wzbudzanie u dzieci zaufania do przedstawicieli służb bezpieczeństwa,
- *Zrozumieć siebie* – doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji i uczuć własnych oraz innych, poznawanie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami i myślami, wzmacnianie wiary w odwagi do proszenia o pomoc w sytuacjach trudnych i przyjmowania postaw empatycznych w stosunku do osób potrzebujących pomocy,
- *Wszystkie oczy na mnie* – uwrażliwianie na wyśmiewanie i obrażanie, doskonalenie umiejętności wyrażania opinii w sposób nie zawstydzający, krzywdzący, sprawiający ból, nie oceniając lecz opisując fakty, rozwijanie umiejętności interpersonalnych i odporności psychicznej,
- *Wszyscy z drogi* – rozpoznawanie zachowań agresywnych, nauka sposobów unikania sytuacji trudnych oraz prawidłowego reagowania na przeżywaną złość, dostrzegania konsekwencji agresywnych zachowań,
- *Jestem wyjątkowy* - rozwijanie umiejętności wyrażania emocji, rozumienia pojęcia szacunku, przyjaźni, radości, budowanie poczucia własnej wartości, rozwijanie kreatywności,
- *Przemocy rówieśniczej mówimy NIE* – uświadamianie dzieciom czym jest przemoc i jak jej unikać, nauka rozpoznawania przemocy fizycznej, słownej i emocjonalnej oraz reagowania w sytuacjach trudnych i szukania pomocy, wzmacnianie empatii i zachowań wspierających rówieśników,
- *Tydzień pełen emocji* – nauka rozpoznawania i kontrolowania emocji tj. złość, strach, radość, zazdrość, smutek, duma i nieśmiałość,
- *Prawa i obowiązki dziecka* - Zapoznanie z prawami dziecka i obowiązującymi dokumentami gwarantującymi te prawa, kształtowanie umiejętności reagowania w sytuacji zetknięcia się z łamaniem praw dziecka oraz zaangażowania społecznego,
- *Życzliwość i tolerancja jest naszą zaletą* - kształtowanie u wychowanków postaw sprzyjających ich rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi i kultura osobista,

kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, postawy szacunku dla innych kultur i tradycji oraz umiejętności zapobiegania dyskryminacji,

- *Świąteczne tradycje w moim domu* – kształtowanie w dzieciach przywiązania do tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia oraz spędzania ich w gronie rodzinnym, określanie nastroju i uczuć jakie budzą poszczególne tradycje i wspólne spędzanie świąt.

### **Zajęcia indywidualne:**

- O emocjach i uczuciach – nabywanie umiejętności rozpoznawania uczuć i wyrażania ich,

- *Poczucie bezpieczeństwa* – rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, identyfikowania oraz reagowania w sytuacjach trudnych i zagrażających, doskonalenie kompetencji społecznych, wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa,

- *Emocje w komunikacjach* – uświadamianie jakie dobre i złe emocje pojawiają się w kontaktach z drugim człowiekiem, zdobywanie umiejętności rozpoznawania i nazywania własnych i cudzych negatywnych emocji, poznanie sposobów na eliminowanie negatywnych emocji,

- *Złość* – poznanie sposobów radzenia sobie ze złością, nauka rozładowywania jej w sposób nie krzywdzący innych

*Rola i znaczenie pracy w życiu i rozwoju człowieka* - kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy własnej i cudzej, uświadamianie jej znaczenia w życiu człowieka oraz pobudzanie do samodoskonalenia się, podnoszenie samooceny i wiary we własne możliwości

- *Umiem mówić NIE* – kształtowanie w dzieciach asertywności i umiejętności reagowania w sytuacjach ryzykownych,

- *Konflikty* – rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przemocy, doskonalenie umiejętności komunikowania się i negocjowania w celu podjęcia wspólnych decyzji i dochodzenia do kompromisu,

- *Jestem ważny* - budowanie pozytywnej samooceny, postrzeganie siebie jako osobę wartościową, eliminowanie zachowań ryzykownych w celu zwrócenia na siebie uwagi i zyskania akceptacji innych,

- *„Nie czyni drugiemu co Tobie niemiłe”* – uwrażliwianie na sposób komunikacji i postępowania oraz ich wpływ na relacje z rówieśnikami i członkami rodziny.

## **Realizator zadania: Szkoła Podstawowa nr 3 w Wąbrzeźnie**

**Termin realizacji: 2025**

### **Zrealizowane zadania:**

- rozmowy z rodzicami, opiekunami prawnymi, uczniami prowadzone przez wychowawców, psychologa i pedagogów nt. problemów uczniów /na bieżąco/, monitorowanie zachowań w zależności od pobudzenia emocjonalnego – dbałość o zachowania aprobowane społecznie,
- informowanie uczniów o możliwościach uzyskania pomocy psychologicznej i wsparcia,
- doskonalenie zawodowe pracowników szkoły – udział w konferencjach, szkoleniach, studiach podyplomowych, radach pedagogicznych,
- promowanie zdrowych sposobów radzenia sobie z emocjami i trudnościami,
- prowadzenie prelekcji na temat objawów i skutków zaburzeń psychicznych, takich jak depresja, zaburzenia lękowe, zaburzenia odżywiania,
- organizowanie warsztatów i zajęć edukacyjnych dla uczniów dotyczących zdrowia psychicznego oraz radzenia sobie ze stresem, dobrej współpracy w grupie rówieśniczej. Zajęcia prowadzone przez wychowawców, psychologa, pedagoga, pracownika PPP, WCPTiIS:  
„Klasowe puzzle”,  
„Czy jestem osobą tolerancyjną – czy jestem dobrym kolegą?”,  
„Jak radzić sobie ze złością”,  
„Zabawy integracyjne”,  
„Jak być dobrym kolegą”,  
„Tik – Tok”,  
„Wzmacniamy relacje w naszej klasie”,

„Razem weselej”,  
„Barwy uczuć”,  
„Stymulowanie funkcji poznawczych”,  
„My i nasze emocje”,  
„Ja i moja klasa – o akceptacji, tolerancji wobec siebie wzajemnie”,  
„Humory i humorki – My i nasze emocje”,  
„Reaguję na przemoc – cyberprzemocy mówię STOP!”,  
„Stop uzależnieniom”,  
„Zdrowe odżywianie – wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne”,  
„Przemocy mówię głośno NIE”,  
„Bezpieczni w sieci”,  
„Szanuję siebie i innych”,  
„Jak radzić sobie w sytuacji zagrożenia – bezpieczeństwo w szkole”,  
- „Dzień Bezpiecznego Internetu” (gazetka szkolna, prelekcje na godz. wychowawczych, spotkania z policjantem, konkursy plastyczne),  
- tegoroczne obchody Międzynarodowego Tygodnia Mózgu „Żyj zdrowo zadbaj o swój mózg – zmienisz swoje życie”, „Gry i zabawy logiczne usprawniające pracę naszego mózgu”, gazetka szkolna, prezentacja multimedialna nt. pracy mózgu,  
- spotkania, zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pracowników WCPTiIS z naszymi uczniami,  
- udział w spotkaniach z policjantem, pracownikiem straży miejskiej,  
- zajęcia rozwijające wiedzę i zainteresowania przyrodnicze,  
- w ramach programu „Zachowaj równowagę” – promocja zdrowego stylu życia oraz zachęcanie do jedzenia warzyw i owoców, picie mleka,

- spotkanie z Sędzią Sądu Rejonowego w Wąbrzeźnie uczniów nt „Odpowiedzialności karnej nieletnich”,
- udział uczniów klas VIII w rozprawie karnej w Sądzie Rejonowym w Wąbrzeźnie,
- pogadanki w klasach nt. właściwego korzystania z Internetu,
- utrwalenie zasad „fair play” – zabawy uczące zachowania w sytuacji zwycięstwa i porażki – temat lekcji wychowania fizycznego,
- dbałość o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych. Przestrzeganie zasad higieny osobistej. Rozumienie konieczności kontrolowania stanu zdrowia, stosowanie się do zleceń lekarza. Były to zagadnienia podejmowane podczas lekcji z uczniami,
- uczniowie poznają zasady korzystania z portali społecznościowych,
- Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją ,
- z okazji światowego Dnia Świadomości Autyzmu uczniowie przyszli do szkoły ubranie w kolorze niebieskim, gazetki informujące o Autyzmie,
- z okazji Światowego Dnia Zespołu Downa przeprowadzenie zajęć w klasach, uczniowie przyszli do szkoły w kolorowych skarpetkach,
- Spotkania młodzieży w ZOL w ramach rozbudzania empatii i wrażliwości na drugiego człowieka – szkolne koło wolontariatu,
- realizacja warsztatów profilaktycznych dla uczniów „Młode Głowy” dotyczące zapobiegania uzależnieniom oraz mechanizmów ich powstawania,
- organizowanie warsztatów radzenia sobie ze stresem i napięciem emocjonalnym,
- zajęcia rozwijające umiejętności społeczne (komunikacja, asertywność, budowanie relacji),
- prowadzenie zajęć relaksacyjnych (techniki oddechowe, joga),
- edukacja uczniów w zakresie rozpoznawania objawów kryzysu psychicznego i sposobów szukania pomocy,
- obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu,

- Światowy Dzień Zespołu Downa, przedszkolaki i uczniowie obchodzili Światowy Dzień Zespołu Downa czyli Dzień Kolorowej Skarpetki., Dzieci tego dnia założyły dwie różne skarpetki. Były one bardzo kolorowe... Rozmawiały na temat tolerancji i akceptacji na drugiego człowieka. Choć nie ma osób identycznych – różnorodność jest rzeczą naturalną,

- szkoła bierze udział w akcjach/programach/projektach:

a) Projekt rządowy „Laboratoria przyszłości”,

b) „Szkoła bez przemocy”,

c) „Szlachetna paczka”,

d) „Młode głowy”,

e) „Owoce w szkole”,

f) „Mleko”,

g) „Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży”,

Organizowanie imprez integracyjnych z udziałem uczniów z trudnościami psychicznymi:

- organizowanie wspólnych wyjść (kino, teatr, wycieczki),

- akcje czytelnicze: „Czytam sobie w bibliotece”, „Światowy Dzień Pluszowego Misia”, „Dzień Kropki”, „Dzień Ziemi”,

- spektakle profilaktyczne,

- „Dzień Dziecka”,

- „Dzień Chłopaka”, „Dzień Kobiet” – forma integracji dzieci,

- „Mikołajki”,

- Wigilie klasowe,

- Andrzejkę klasowe,

- Bala karnawałowe,

Podczas tych działań tworzenie bezpiecznej i wspierającej atmosfery podczas wydarzeń szkolnych. Angażowanie uczniów z zaburzeniami psychicznymi w przygotowanie imprez, co wzmacnia ich poczucie sprawczości,

- akcje charytatywne, wolontariat:

Szlachetna Paczka, cykliczne odwiedziny pensjonariuszy z Zakładu Opiekuńczo Leczniczego – uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, kształtuje postawę dzielenia się z innymi, tym co się posiada,

- zapewnienie uczniom odpowiednich warunków do nauki zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami: dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, kształcenie specjalne, nauczanie indywidualne, ścieżka kształcenia, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia z psychologiem, zajęcia z pedagogiem, techniki uczenia się, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,

- opracowanie i realizacja indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych (IPET),

- organizowanie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,

- indywidualizacja pracy na lekcji,

- zapewnienie wsparcia nauczyciela współorganizującego kształcenie,

- współpraca z Komendą Powiatową Policji w Wąbrzeźnie, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, WCPTiIS, PCPR, MOPS, GOPS, Sądem Rejonowym – III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, Poradnia Zdrowia Psychicznego, kuratorami zawodowymi i społecznymi, asystentami rodziny, MKRPA, Miejski Zespół Interdyscyplinarny, MiPBP,

- udostępnienie na stronie internetowej szkoły telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży, telefon dla Rodziców i Nauczycieli w sprawie Bezpieczeństwa Dzieci – „Martwisz się o dziecko?”, „Niebieska Linia”,

- procedury postępowania w przypadku dziecka krzywdzonego (NK), uczestnictwo na grupach roboczych,
- działania wg Standardów Ochrony Małoletnich – nauczyciele, rodzice i uczniowie zostali zapoznani z w/w dokumentem, w szkole mieści się gazetka szkolna, procedury znajdują się na stronie internetowej szkoły,
- udział w posiedzeniach Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,

**Realizator zadania: Szkoła Podstawowa nr 2 w Wąbrzeźnie**

**Termin realizacji: 2025**

**Zrealizowane zadania:**

W szkole przeprowadzono 15 działań dotyczących zdrowia psychicznego:

- 1) W klasach wychowawcy realizowali Program Profilaktyki Zdrowia Psychicznego, który składa się z działów: Zdrowie psychiczne, Emocje, Stres, Rozwiązywanie problemów,
  - 2) 10 października w szkole obchodzono Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego z tej okazji przygotowano:
    - tematyczną gazetkę na korytarzu szkolnym,
    - Pudełko Pozytywnych Myśli, które przekazano do świetlicy szkolnej, by uczniowie mogli losować pozytywne myśli,
    - ulotkę dla wychowawców do wykorzystania na godzinach wychowawczych,
- polecono rodzicom webinar - Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. Spotkanie psychoedukacyjne dla rodziców oraz przesłano ulotkę o zdrowiu psychicznym przygotowaną przez panią psycholog,

3) Rodzice otrzymali informację, że nasza szkoła dołączyła do projektu Porozumienia Bez Krzyku, który pomaga rodzicom rozwiązywać codzienne wyzwania i budować trwałe, pełne zaufania relacje z dziećmi - bez krzyku, konfliktów i frustracji, tworząc więź na całe życie. Na stronie projektu znajdują się webinary, podcasty, e-booki/poradniki, jest możliwość zadawania pytań bezpośrednio ekspertowi.

4) W dniach 29 września – 3 października 2025 roku – odbyła się akcja TYDZIEŃ PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ, której celem było zwiększenie świadomości wśród uczniów na temat różnych form przemocy, promowanie postaw empatycznych i budowanie atmosfery wzajemnego szacunku i bezpieczeństwa w szkole. Akcja obejmowała następujące działania:

1. Konkurs plastyczny na plakat klasowy pt. „Przemoc to NIE żart”, którego celem było przedstawienie oczami młodzieży problemu przemocy, szczególnie rówieśniczej. Konkurs miał również na celu rozwijanie wrażliwości, uważności oraz promowanie postaw przeciwdziałających przemocy. Hasło „Przemoc to NIE żart” miało za zadanie przeciwstawić się bagatelizowaniu przemocy oraz traktowaniu jej jako formy „zabawy” czy „żartu”.

2. Przygotowanie gazetek tematycznych w klasach. Klasy wraz z wychowawcami przygotowali gazетки ścienne dotyczące przemocy rówieśniczej – jej rodzajów, skutków oraz sposobów przeciwdziałania.

3. Lekcje wychowawcze poświęcone tematowi przemocy. Wychowawcy przeprowadzili zajęcia edukacyjne, które pomogły uczniom rozpoznawać przemoc, reagować na nią i wspierać ofiary.

4. Zajęcia prowadzone przez kuratora zawodowego, p. Izabelę Dembek, w klasach 8. Spotkania były skupione na odpowiedzialności prawnej, granicach zachowań akceptowalnych oraz możliwościach szukania pomocy.

5. Zajęcia z pracownikami WCPTiIS w klasach 4. Prowadzone zajęcia w klasach czwartych koncentrowały się na emocjach, empatii i relacjach rówieśniczych.

6. Zajęcia z funkcjonariuszami policji w klasach 5, 6, 7 obejmowały tematykę: przemoc rówieśnicza, cyberprzemoc, odpowiedzialność karna nieletnich oraz jak skutecznie szukać pomocy.

7. Happening na boisku szkolnym – piątek, 3 października (klasy 4–8). W programie były: wystąpienia uczniów, wspólne hasła antyprzemocowe, działania integracyjne oraz rozstrzygnięcie konkursu między klasowego pt. „Przemoc to NIE żart”.

5) Realizacja Programu Godzina dla Młodych Główników w klasach 1-8. Celem programu było normalizowanie rozmów o zdrowiu psychicznym, rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych i samoświadomości wśród młodzieży, a także wyposażenie osób uczniowskich w narzędzia do otrzymywania wsparcia. Program dążył również do profilaktyki zachowań autodestrukcyjnych poprzez edukację i zmianę postaw. We wszystkich klasach została przeprowadzona lekcja z Pierwszej Pomocy dla Zdrowia Psychicznego udostępniona przez Projekt MŁODE GŁOWY

6) Dzieci z oddziałów przedszkolnych i uczniowie klas 1 – 3 uczestniczyli w przedstawieniu profilaktycznym „Tajemnica zaginionych książek”. Bohater przedstawienia zauważył, że mieszkańcy królestwa żyją głównie w wirtualnym świecie, a dzieci nie bawią się już zabawkami i nie czytają książek. Pokazał, że prawdziwe i szczęśliwe życie czeka na mieszkańców w świecie realnym. Przypomnił im jak ważne jest wspólne spędzanie czasu oraz aktywność fizyczna.

7) W czerwcu odbyło się spotkanie uczniów klas siódmych z Kierownikiem Oddziału Sanitarnego i Profilaktyki Zdrowotnej, panią Małgorzatą Wypij-Olszewską z Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Wąbrzeźnie, która wygłosiła prelekcję na temat: Wpływ substancji psychoaktywnych na zdrowie.

8) Tematyka zajęć przeprowadzana przez nauczycieli, pedagogów i psychologa szkolnego – „Radość, szczęście, duma. Co to znaczy być szczęśliwym?” „Jeden za wszystkich – wszyscy za jednego! – zajęcia o budowaniu relacji”, „Co to znaczy być dobrym przyjacielem?”, „Jak budować przyjaźnię?”, „Jak rozwiązywać spory z kolegami i koleżankami?”, „Razem tworzymy świat – jak zrozumieć i wspierać osoby z niepełnosprawnościami”, „Czym jest poczucie własnej wartości i dlaczego jest ważne?”, „Co to znaczy być pewnym siebie?”, „Jak wspierać swoją wartość?”, „Jak radzić sobie ze złością? Proste techniki uspokajania się”, „Świąteczna dobroć w działaniu – jak czynić dobro wokół siebie?” , „Świąteczne wartości – emocje, współpraca i pomoc innym”, „Wąbrzeska ścieżka zdrowia- wyjście w teren (tężnie, relaks i medytacja

na plaży wąbrzeskiej)”, „Zajęcia relaksujące. Muzykoterapia z mandalą.”, „Dlaczego banany pomagają sobie radzić ze smutkiem?”, „Altruizm., Przemoc i agresja – stop Agresji! – Rozwiązywanie konfliktów bez przemocy”, „Pokonujemy wstyd i budujemy pewność siebie”, „ Co to jest przyjaźń. Prawdziwy przyjaciel”, „Stres w moim życiu. Co to znaczy się stresować? Jak sobie radzić ze stresem?”, „Jak zadbać o swoje zdrowie psychiczne”, „Święta a moje emocje”, „Czy potrafię zorganizować sobie czas wolny”, „Sposoby radzenia sobie ze stresem”, „Mandala sposób na stres, Jakie znaczenie ma przyjaźń w życiu człowieka?” „Przyjaciel- skarb, którego nie kupisz”, Czy huśtawka nastrojów to też Twoje doświadczenie?” „Tolerancja, zrozumienie, szacunek i akceptacja różnic wśród ludzi” „Słowa mają moc – co zrobić by wzmacniały a nie raniły”, – warsztaty: „Słowa i czyny mają moc”, „Zachowania, które ranią”

9) 39 uczniów brało udział w warsztatach z zakresu rozwijania kompetencji emocjonalno- społecznych prowadzonych przez pedagoga szkolnego, których celem jest budowanie stabilności emocjonalnej, rozwijanie optymalnych strategii radzenia sobie z nieprzyjemnymi uczuciami i konfliktami oraz poprawa ich umiejętności komunikacyjnych. Jest nim też umacnianie zaufania do siebie i innych oraz wzbogacanie wiedzy o sobie i innych ludziach poprzez interakcje podczas zabawy.

10) 62 uczniów brało udział w warsztatach profilaktycznych „Rozwiązywanie konfliktów i problemów” przeprowadzonych przez terapeutę z „Magicznej Sceny” z Krakowa

11) Udział w Ogólnopolskiej Kampanii DZIECIŃSTWO BEZ PRZEMOCY - wszyscy uczniowie otrzymali za pośrednictwem dziennika Librus ulotkę informacyjną o kampanii, plakat „Reaguj”; wzięli udział w lekcjach online: Sieciaki.pl: nadużywanie ekranów (7-9 lat), Jak reagować na przemoc? Rozpoznaj, zareaguj, zatrzymaj (11-12 lat), Jak reagować na przemoc? Rozpoznaj, zareaguj, zatrzymaj (11-12 lat), Gadki z Maksem, czyli jak możesz dbać o swoje bezpieczeństwo (7-9 lat), Razem w klasie – o zasadach, które mają znaczenie (7-10 lat), Poczuj się bezpiecznie – po co nam zasady w klasie? (11-14 lat), Sieciaki.pl: szkodliwe treści (7-9 lat)

12) Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Wąbrzeźnie, realizacja zaleceń dotyczących pomocy psychologicznej dla uczniów posiadających opinię/orzeczenie.,

- 13) Współpraca z MOPS – konsultacje z asystentami rodziny, pracownikami socjalnymi.
- 14) Diagnoza potrzeb uczniów w oparciu o analizę dokumentacji z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wąbrzeźnie, konsultacje z pedagogami, nauczycielami, rodzicami.
- 15) Spotkania z rodzicami uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w sprawie omówienia WOPFU i IPET-u.

### **Realizator zadania: Przedszkole Miejskie „Bajka”**

**Termin realizacji: 2025**

#### **Zrealizowane zadania:**

- w oparciu o realizację programu „Savoir-vivre od przedszkolaka do nastolatka. ABC dobrego wychowania” oraz program wychowawczo-profilaktyczny – kształtowanie u dzieci wrażliwości estetycznej względem siebie i najbliższego otoczenia oraz pogłębianie wiedzy w zakresie zagadnień związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem,
- działalność Akademii Rodziców – kącik dla rodzica – ulotki, foldery informacje na stronie www przedszkola, zebrania warsztatowe:
  - wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci ,
  - stwarzanie sytuacji zwiększających świadomość rodziców w zakresie stosowania zasad zdrowego żywienia oraz roli aktywności fizycznej.
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, porady, konsultacje,
- spotkania indywidualne z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym,

- rozmowy z rodzicami, opiekunami dzieci dotyczące niewłaściwych zachowań, sposobów ich eliminowania,
- przestrzeganie praw dziecka – Konwencja Praw Dziecka,
  - działania wychowawcze w celu kształtowania postaw, respektowania norm społecznych i wartości,
  - Dzień Praw Dziecka z UNICEF
- realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego dla dzieci w wieku przedszkolnym - kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw prozdrowotnych, odpowiedzialności za innych poprzez własne postępowanie,
- udział w programie „Przedszkole Promujące Zdrowie” ,
- Cykl działań „Z poradnika kulturalnego dziecka” – kształtowanie u dzieci właściwych postaw i zasad postępowania na podstawie literatury,
- Współpraca z Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną – realizacja cyklu spotkań bibliotecznych z zakresu rozwijania kompetencji i zainteresowań czytelniczych /cały rok/,
- realizacja Programu Kompetencji Czytelniczych u dzieci w wieku przedszkolnym /styczeń-czerwiec 2025/,
  - cykl zajęć w grupach dzieci najmłodszych pod hasłem „Spotkania z bajką”,
  - cykl zajęć w grupie dzieci 4-letnich pod hasłem „Spotkania z Mysią Marysią”,
  - cykl zajęć w grupach starszych „Spotkania z Leną”,
- realizacja Programu Kompetencji Czytelniczych u dzieci w wieku przedszkolnym /wrzesień-grudzień 2025/,
  - cykl zajęć w grupach dzieci najmłodszych pod hasłem „Spotkania z bajką” ,
  - cykl zajęć w grupie dz. 4-letnich pod hasłem „Spotkania z literaturą o zdrowiu”,
  - cykl zajęć w grupach starszych „Spotkania z Zuzią”,

- udział w projektach „Mała książka – wielki człowiek”, „Biblioteczna Akademia Malucha”,
- udział dzieci w konkursach organizowanych przez bibliotekarkę Dorotę Sionkowską, Aleksandrę Rudnicką,
- sesje czytania dzieciom z uwzględnieniem literatury dziecięcej /cały rok/,
- zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem książek zakupionych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025 /cały rok/,
  - a) uwzględniające potrzeby osób niepełnosprawnych, m.in. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
  - b) przydatne w terapii pedagogicznej oraz
  - c) bajki terapeutyczne, pomagające przezwycięzać różnego rodzaju lęki, dające poczucie bezpieczeństwa, rozbudzające ciekawość i wspierające rozwój dzieci;
- systematyczne korzystanie ze zbiorów biblioteki przedszkolnej w celu promowania zdrowego stylu życia,
- systematyczne korzystanie z sali gimnastycznej przedszkola - promowanie zdrowego stylu życia,
- wyjścia do ogrodu przedszkolnego w celu aktywnego spędzania czasu z wykorzystaniem dostępnego sprzętu rekreacyjno-sportowego, a także przyrządów gimnastycznych i inwencji własnej,
- organizacja atrakcyjnych form zabaw ruchowych i ćwiczeń,
- cykliczne zajęcia sportowe w ogrodzie dla całej społeczności przedszkola,

- zajęcia dydaktyczne w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, drobne prace użyteczne, np. dbałość o rabatkę kwiatową i estetyczny wygląd przydzielonej przestrzeni,
- wycieczki pod hasłem „Wyprawa po zdrowie” (tężnie, jezioro, park, łąka),
- Dzień Życzliwości i Pozdrowień,
- Dzień Tolerancji,
- Dzień Przedszkolaka i „VII Jesienne Igrzyska Sportowe Przedszkolaków” – zawody w kilku wybranych dyscyplinach sportowych z podziałem na grupy wiekowe,
- Dzień Ziemi,
- Światowy Dzień Wody,
- organizacja VII Biegu Bajkowego pod hasłem „Lubię pomagać” – propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia,
- udział dzieci w kampanii „Rowerowy maj” promującej zdrowy tryb życia,
- Dzień Dziecka na sportowo,
- organizacja zajęć z wykorzystaniem programów edukacyjnych,
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka,
- udział w 32. Akcji „Sprzątanie Świata” pod hasłem „W naturę z kulturą”,
- zajęcia edukacyjne dla dzieci pod hasłem „Zdrowie naszym skarbem”,
- obchody Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania,
- edukacja dzieci w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu oraz urządzeń cyfrowych ze zwróceniem uwagi na bezpieczeństwo korzystania (tj. tablet, telefon, komputer, drukarka, rzutnik, laptop, dyktafon) oraz poruszania się w sieci,

- zajęcia dodatkowe – koła zainteresowań, różnorodne zajęcia popołudniowe rozwijające mowę, myślenie, wiedzę, zainteresowania, sprawność ruchową, itp.,
- realizacja projektów grupowych i przedszkolnych m.in. „ABC Ekonomii”, „Rosnę z matematyką” – program grantowy mBanku, „#20minutdla matematyki”, „Przedszkole promujące zdrowie”, „Kreatywność budzi w nas muzyka”, autorskich programów, innowacji, m.in. „Mali odkrywcy przyrody” ,
- udział dzieci w grze miejskiej „Śladami Bajki”,
- organizacja zajęć w kąciakach aktywności twórczej,
- dyskusje i pogadanki nt. „Wiosenne przebudzenie w przyrodzie oraz wpływ aktywności ruchowej na zdrowie człowieka”,
- zajęcia dotyczące zdrowia i zdrowego odżywiania się - bajki, filmy, pogadanki z kucharką, wizyta w kuchni, samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków,
- warsztaty kulinarne kształtujące zdrowe nawyki żywieniowe dla dzieci,
- warsztaty dla rodziców i pracowników przedszkola zwiększające świadomość w zakresie stosowania zasad zdrowego żywienia oraz roli aktywności fizycznej i jej wpływu dla zdrowia,
- warsztaty wielkanocne dla dzieci,
- zajęcia otwarte, warsztaty dla rodziców pod hasłem „Mamo, tato – chcę być zdrowy”,
- przedstawienie w wykonaniu dzieci „Calineczka” dla rodziców i dziadków,
- przedstawienie w wykonaniu rodziców dla wszystkich dzieci „O żabkach w czerwonych czapkach”,
- systematyczne korzystanie z literatury w ramach realizacji tematyki „Dbamy o zdrowie” (filmy edukacyjne, piosenki, plansze, ilustracje, wiersze, opowiadania),

- udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym dla przedszkoli przygotowanym przez GIS pt. „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”,
- organizacja zabaw związanych ze świętami „nietypowymi”, np. Dzień Jabłka, Dzień Kropki, Dzień Dyni, Dzień Kota, itp.,
- udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne instytucje,
- udział w akcji przedszkolnej „Wędrująca książka”,
- obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego,
- „Tydzień sportu” – dni dyscyplin sportowych,
- obchody Światowego Dnia Zdrowia Jamy Ustnej pod hasłem „Zdrowa jama ustna to zdrowe ciało”,
- obchody Światowego Dnia Higieny Rąk,
- Dzień Bezpiecznego Internetu,
- Międzynarodowy Dzień Pszczół,
- Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa,
- wycieczki do gospodarstwa agroturystycznego „Żurawi Jar”,
- „Chrońmy dzieci!” - udział w kampanii Dzieciństwo Bez Przemocy Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę,
- „Niebieskie Igrzyska” – udział w kampanii edukacyjno-sportowo-integracyjnej,
- zapoznanie w grupach młodszych, w starszych przypomnienie Standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem w wersji skróconej (obrazkowej),
- zapoznanie rodziców ze Standardami ochrony dzieci przed krzywdzeniem na zebraniach grupowych,
- przypomnienie rodzicom Standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem,
- udział w przedstawieniach teatralnych,
- udział w koncertach Toruńskiej Orkiestry Symfonicznej,

- udział w seansach sferycznego kina,
- Tajemnica Świątecznej Fabryki – Integracyjny WF w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami,
- spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki,
- udział w akcjach charytatywnych ( akcja UNICEF, Góra Grosza, zbiórka kasztanów i żołądzi dla zwierząt leśnych „Pomóż zwierzętom leśnym przetrwać zimę” (zbiórka kasztanów dla koncernu farmaceutycznego), zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska, szlachetna paczka, Dzień Wolontariusza i VI Bieg Bajkowy),
- działalność w ramach Przedszkolnego Klubu Wolontariatu,
- III Spotkanie Pokoleń z udziałem emerytowanych pracowników Przedszkola Miejskiego „Bajka”,
- współpraca z klubami seniora,
- festyn rodzinny „Bajkowo-zdrowo i kolorowo”,
- objęcie pomocą psychologiczną przedszkolaków ze specjalnymi potrzebami,
- objęcie pomocą logopedyczną przedszkolaków,
- prowadzenie zajęć indywidualnych o charakterze korekcyjno-kompensacyjnym,
- prowadzenie zajęć o charakterze emocjonalno-społecznym,
- prowadzenie zajęć o charakterze rewalidacyjnym,
- prowadzenie innych zajęć o charakterze terapeutycznym (SI, terapia ręki, TUS)
- współpraca ze służbami mundurowymi – policją, strażą pożarną, strażą miejską wg opracowanego harmonogramu współpracy nt. „Bezpieczne zachowanie w przedszkolu, w domu, na ulicy”,
- zajęcia dydaktyczne w grupach pt. „Jestem bezpieczny” z wykorzystaniem plansz tematycznych, literatury, materiałów multimedialnych, wierszy, piosenek, prowadzone przez nauczycielki,
- spotkania z przedstawicielami służb organizowane w przedszkolu w ramach bieżącej tematyki,

- plenerowe zajęcia z udziałem policjantów /wg harmonogramu/,
- ćwiczenia przeciwpożarowe, próbna ewakuacja ,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – badania dodatkowe, wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, porady, konsultacje, warsztaty dla dzieci,
- zajęcia indywidualne z dziećmi,
- zajęcia grupowe z dziećmi w ramach terapii logopedycznej doskonalące wymowę już ukształtowaną oraz ćwiczenia w prawidłowym wymawianiu głosek,
- Dzień otwartych drzwi w „Bajce” – spotkanie adaptacyjne, prezentacja multimedialna dla rodziców dzieci nowo przyjętych do przedszkola.

**Realizator zadania: Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna w Wąbrzeźnie**

**Termin realizacji: 2025**

**Zrealizowane zadania:**

Wśród największej liczby zgłaszanych zaburzeń dominowały:

- całościowe zaburzenia rozwoju (autyzm w tym Zespół Aspergera),
- zaburzenia koncentracji uwagi, ADHD,
- zaburzenia lękowe,
- zaburzenia zachowania,
- zaburzenia emocjonalne,
- problemy edukacyjne – szczególnie brak motywacji, trudności z zapamiętywaniem,

1. Tematy zakresu ochrony zdrowia psychicznego prowadzone są na terenie wszystkich szkół i placówek w mieście oraz powiecie wąbrzeskim:

Zajęcia warsztatowe dla uczniów:

- Zespół Szkół w Wąbrzeźnie „Zarządzeni sobą w czasie”,
- Szkoła Podstawowa nr 3 w Wąbrzeźnie „Ja i Ty to My – jesteśmy grupą. O relacjach w klasie”, „Tik-tok świat krótkich filmów . Jak wpływa na naszą uwagę i emocje?”, „Dobrze być razem – zajęcia integracyjne”, „Klasowe puzzle”, „Jak być dobrym kolegą?”, „Wzmacniamy relacje w naszej klasie” ,
- Szkoła Podstawowa nr 2 w Wąbrzeźnie- zajęcia pt. „Tik-tok świat krótkich filmów. Jak wpływa na naszą uwagę i emocje?” .

Badania przesiewowe:

- Zespół Szkół w Wąbrzeźnie – osobowość, natężenie lęków,
- Szkoła Podstawowa nr 3 w Wąbrzeźnie badania przesiewowe uczniów klas VIII SP Nr 3 w Wąbrzeźnie MŁOKOZZ.

Spotkania z rodzicami:

- PM „Bajka” w Wąbrzeźnie „rozwój emocjonalny dziecka a gotowość szkolna”,
- Szkoła Podstawowa nr 3 w Wąbrzeźnie - „Postawy rodzicielskie”.
- Spotkania z rodzicami na terenie Poradni Psychologiczno – Pedagogiczne w Wąbrzeźnie – realizacja cyklu zajęć „Między nami rodzicami”  
Tematyka: „Komunikacja z dzieckiem”, „Świat emocji”, „Chwalenie i karanie – czyli o rozsądnym wyznaczaniu granic, wychowawczej funkcji kary i nagrody”, „Ambicje moje czy dziecka? - zachęcanie do samodzielności, rozwijanie mocnych stron, budowanie pozytywnej samooceny,
- debata „Nie przehułaj życia” w Liceum Ogólnokształcącym w Wąbrzeźnie.

2. Obserwacja dzieci podczas zajęć – zgodnie ze zgłaszanym zapotrzebowaniem, ukierunkowanie wychowawców.

3. Organizowanie spotkań z pedagogami, psychologami szkolnymi oraz osobami realizującymi zadania z zakresu pomocy psychologiczno-

pedagogicznej ze szkół i placówek z terenu Powiatu Wąbrzeskiego,

4. Stały kontakt z pedagogami szkolnymi, działalność edukacyjno-informacyjna, e-maile, udzielanie informacji dotyczącej procedur, rozporządzeń, organizacji badań w PPP, wymaganych dokumentów,

5. Uczestnictwo w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego przy Urzędzie Gminy Ryńsk oraz przy Urzędzie Miasta w Wąbrzeźnie,

6. Materiały edukacyjne zawarte na stronie internetowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wąbrzeźnie, Starostwa Powiatowego w Wąbrzeźnie – artykuły, linki do przydatnych stron.

7. Pomoc udzielana indywidualnie:

- Terapia psychologiczna w tym RSA Biofeedback,
- Terapia pedagogiczna,
- Terapia logopedyczna.

**Realizator zadania: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Wąbrzeźnie**

**Termin realizacji: 2025**

**Zrealizowane zadania:**

W zakresie zdrowia psychicznego Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Wąbrzeźnie w 2025 r. realizował specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi. W tym okresie usługami objęto **15** osób. W ramach realizowanych działań świadczone m.in. usługi: rehabilitacji ruchowej (rehabilitant), dogoterapii, logopedyczne, terapii integracji sensorycznej, terapii ręki, terapii behawioralnej oraz wsparcia z zakresu oligofrenopedagogiki.

W okresie od 1 grudnia 2024 roku do 31 maja 2027 roku realizowany jest projekt „Przepis na opiekę – usługi społeczne dla mieszkańców m. Wąbrzeźno”. W ramach jego realizacji m.in. utworzono Dzienny Dom Pomocy (DDP) zlokalizowany przy ul. Matejki 18 w Wąbrzeźnie,

którego celem jest zapewnienie wsparcia dla 20 osób wymagających pomocy w codziennym funkcjonowaniu ze względu na wiek, stan zdrowia lub niepełnosprawność. Placówka oferuje 15 miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej i funkcjonuje przez cały rok we wszystkie dni robocze, zapewniając opiekę przez minimum 8 godzin dziennie w czasie dostosowanym do potrzeb uczestników oraz ich rodzin. Do grupy docelowej należą mieszkańcy m. Wąbrzeźno, ze szczególnym uwzględnieniem kobiet, osób powyżej 80. roku życia oraz osób z niepełnosprawnościami, co znajduje odzwierciedlenie w systemie punktowym stosowanym podczas rekrutacji. Pobyt w DDP wiąże się z częściową odpłatnością w wysokości 5,00 PLN miesięcznie, przy czym przewidziano zwolnienia dla osób spełniających kryteria dochodowe ustawy o pomocy społecznej.

Wsparcie w placówce realizowane jest przez interdyscyplinarny zespół, w skład którego wchodzi kierownik DDP, czterech opiekunów, fizjoterapeuta, dwie pielęgniarki oraz psycholog. Program pobytu obejmuje szeroki zakres usług opiekuńczych, pielęgnacyjnych oraz specjalistycznych, w tym rehabilitację ruchową i poradnictwo psychologiczne. Uczestnicy biorą udział w różnorodnych zajęciach aktywizujących, takich jak muzykoterapia, zooterapia, warsztaty manualne czy zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe, realizowanych średnio cztery razy w miesiącu. Ofertę uzupełniają comiesięczne wyjścia integracyjne do instytucji kultury oraz codzienne wyżywienie składające się z dwóch posiłków. Ponadto, w celu zniwelowania barier dostępu, dla osób o ograniczonej mobilności zapewniono transport do i z placówki wraz z niezbędną asystą.

**Realizator zadania: Świat Zdrowia Centrum Medyczne Wąbrzeźno**

**Termin realizacji: 2025**

**Zrealizowane zadania:**

- brak danych

**Realizator zadania: Nowy Szpital w Wąbrzeźnie Sp. Z o.o.**

**Termin realizacji: 2025**

**Zrealizowane zadania:**

- w Poradni Zdrowia Psychicznego przyjętych było **163** osób.

**Realizator zadania: Przychodnia KEMED**

**Termin realizacji: 2025**

**Zrealizowane zadania:**

Brak danych

**Realizator zadania: Optima Care**

**Termin realizacji: 2025**

**Realizowane zadania:**

Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży. Oferuje wsparcie zespołu psychologów i psychoterapeutów dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców. Bez skierowania, bezpłatnie w ramach NFZ.

**Realizator zadania: Dom Pomocy Społecznej w Wąbrzeźnie**

**Termin realizacji: 2025**

**Zrealizowane zadania:**

1. Na terenie Domu Pomocy Społecznej przebywa **75** osób przewlekłe psychicznie chorych. Głównym celem Domu jest zapewnienie wszystkim mieszkańcom poczucia bezpieczeństwa, poszanowania godności oraz usług bytowych, opiekuńczych i wspomagających,
2. Na ramach zajęć rehabilitacji społecznej w domach pomocy społecznej dla osób z zaburzeniami psychicznymi realizowane są następujące zajęcia:
  - zajęcia terapeutyczne, których zakres programowy obejmuje: (trening funkcjonowania w codziennym życiu, trening umiejętności interpersonalnych i umiejętności rozwiązywania problemów, trening umiejętności spędzania wolnego czasu),
  - zajęcia z psychologiem, których zakres programowy obejmuje: ( badania psychologiczne, terapię psychologiczną, poradnictwo psychologiczne),
  - zajęcia ruchowe, których zakres programowy obejmuje: (zajęcia sportowe, turystykę, rekreację),
  - zajęcia przygotowujące do podjęcia zatrudnienia, których zakres programowy obejmuje: (terapię manualną, w tym w ramach warsztatów terapii zajęciowej, zajęcia informatyczne, prace w tym w warunkach pracy chronionej lub na przystosowanym stanowisku pracy).

**Realizator zadania: Warsztaty Terapii Zajęciowej w Wąbrzeźnie**

**Termin realizacji: 2025**

**Zrealizowane zadania:**

- z warsztatów korzysta 55 osób z powiatu wąbrzeskiego. Głównym celem jest pomoc w włączeniu osób do dziennego życia społecznego, przeciwdziałaniu wykluczeniu. Prowadzenie rehabilitacji osób z Zespołem Downa, z Dziecięcym Porażeniem Mózgowym oraz z innymi schorzeniami.

**Realizator zadania: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wąbrzeźnie**

**Termin realizacji: 2025**

**Zrealizowane zadania:**

**I Wsparcie udzielane osobom z niepełnosprawnościami, w tym osobom z zaburzeniami psychicznymi w ramach środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.**

1. Tworzenie warunków umożliwiających osobom z zaburzeniami psychicznymi uczestnictwo w życiu społecznym poprzez organizację imprez integracyjnych:
  - 1) dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób z niepełnosprawnością. W ramach zadania udziela się dofinansowania organizacjom pozarządowym dla osób dorosłych z różnymi rodzajami niepełnosprawności, w tym osób z zaburzeniami psychicznymi;
  - 2) w ramach zadań zleczanych organizacjom pozarządowym na podstawie ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych udzielono wsparcia organizacjom pozarządowym na zorganizowanie lokalnych imprez kulturalnych w zakresie organizacji: wyjazdów integracyjnych, spotkań integracyjnych oraz konferencji szkoleniowej.
1. Inna pomoc dla osób z zaburzeniami psychicznymi z zakresu rehabilitacji społecznej:

- 1) dofinansowanie uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami i ich opiekunów  
w turnusach rehabilitacyjnych – według ustawy o rehabilitacji turnus wspomaga proces rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnością. Turnus rehabilitacyjny jest formą aktywnej rehabilitacji, połączoną z elementami wypoczynku. Celem turnusu rehabilitacyjnego jest ogólna poprawa sprawności psychofizycznej oraz rozwijanie umiejętności społecznych uczestników, między innymi poprzez nawiązywanie i rozwijanie kontaktów społecznych, realizację i rozwój zainteresowań, a także przez udział w innych zajęciach przewidzianych programem turnusu. Turnusy rehabilitacyjne organizowane są wyłącznie na terenie całego kraju, w różnych często bardzo atrakcyjnych miejscowościach uzdrowiskowych, w grupach zorganizowanych.  
Zadanie realizowane również dla osób z zaburzeniami psychicznymi;
- 2) dofinansowanie likwidacji barier w komunikowaniu się i technicznych w związku  
z indywidualnymi potrzebami osób z niepełnosprawnościami – likwidacja barier ma na celu umożliwić lub w znacznym stopniu ułatwić osobie z niepełnosprawnością wykonywanie podstawowych, codziennych czynności lub kontaktów z otoczeniem;
- 3) dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne  
i środki pomocnicze - sprzęt rehabilitacyjny to urządzenia i sprzęty zalecone przez lekarza, niezbędne do rehabilitacji w warunkach domowych, mającej za zadanie osiągnięcie przy aktywnym uczestnictwie osoby z niepełnosprawnością możliwie najwyższego poziomu jej funkcjonowania, jakości życia i integracji społecznej, nieobjęte ubezpieczeniem zdrowotnym Narodowego Funduszu Zdrowia. Przedmioty ortopedyczne to przyrządy niezbędne w przypadku trwałego inwalidztwa, w okresie choroby lub usprawnienia leczniczego. Środki pomocnicze to te środki, które ułatwiają w znacznym stopniu, bądź też umożliwiają, funkcjonowanie w środowisku społecznym są nimi np. soczewki, lupy, lunety, szkła okularowe, aparaty słuchowe, cewniki, wkładki uszne, pieluchomajtki, protezy piersi, pasy przepuklinowe, pieluchy anatomiczne, poduszki przeciwodleżynowe, materace przeciwodleżynowe;

- 4) realizacja programu „Aktywny samorząd” – w ramach pilotażowego programu dofinansowanie likwidacji barier utrudniających aktywizację społeczną i zawodową, pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania;
- 5) funkcjonowanie Warsztatu Terapii Zajęciowej – do WTZ uczęszczają 55 osób z niepełnosprawnością, w tym osoby z zaburzeniami psychicznymi. Realizacja zadań w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej Warsztatu odbywa się pod kierunkiem instruktorów terapii zajęciowej w pracowniach: gospodarczej, gastronomicznej, stolarskiej, krawiectwa i haftu, plastycznej, rękodzieła i dekorowania, poligraficzno-komputerowej, ogrodniczo-florystycznej, teatralno-muzycznej oraz edukacji i umiejętności społecznych. Rehabilitacja uczestnika odbywa się poprzez stosowanie różnych form i metod terapii. W WTZ znajduje się sala wyposażona w odpowiedni sprzęt rehabilitacyjny, z której korzystają uczestnicy. Biorą oni czynni udział w życiu społecznym i kulturalnym. Uczestniczą w wycieczkach, koncertach, kiermaszach i różnym imprezach okolicznościowych.

W roku 2025 na terenie powiatu działały jednostki, instytucje i organizacje pozarządowe wspierające osoby z niepełnosprawnością, w tym osoby z zaburzeniami psychicznymi m.in. funkcjonują 2 Środowiskowe Domy Samopomocy prowadzone przez organizację pozarządową i organizację kościelną na zlecenie Powiatu Wąbrzeskiego w ramach działalności pożytku publicznego.

**Środowiskowy Dom Samopomocy w Bliźnie** przeznaczony był dla 30 osób przewlekle psychicznie chorych i z niepełnosprawnością intelektualną (typ AB).

**Środowiskowy Dom Samopomocy Oddz. II we Wroniu** przeznaczony był dla 40 osób przewlekle psychicznie chorych, z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych (typ ABC). Domy czynne były 5 dni w tygodniu po 8 godzin dziennie. Uczestnicy Ośrodków mieli zapewniony transport do placówki oraz powrót do miejsca zamieszkania.

Podstawowe zadania ww. Ośrodków to przede wszystkim podtrzymywanie i rozwijanie samodzielności i zaradności życiowej, umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym.

Na terenie Ośrodków funkcjonowały pracownie: rękodzieła, multimedialna, kulinarna, przyrodniczo-gospodarcza, terapii zajęciowej, terapii ruchowej, komputerowa.

W Środowiskowych Domach Samopomocy prowadzone były różnego rodzaju treningi, w tym np. trening higieniczny, kulinarny, budżetowy, trening nabywania nowych umiejętności, trening ruchowy, umiejętności społecznych, trening spędzania czasu wolnego.

Uczestnicy korzystali z organizowanych wycieczek, wyjazdów do kina, cyklicznych imprez, spotkań integracyjnych, np. Muzyczne spotkanie z teatrem Art.-Metanoia, Wiosenna Biesiada, spotkanie z dziećmi z Przedszkola Bajka z okazji Dnia Seniora, wycieczka do Fundacji Cuda Wianki i Warsztatowni Kreatywności w Lubiewicach oraz do Pijalni Wód Mineralnych Wieniec Zdrój i Centrum Fajansu we Włocławku. Otrzymywali również pomoc i wsparcie w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych, socjalnych. Uczestnicy oraz ich opiekunowie korzystali także ze wsparcia psychologa.

Na utrzymanie Środowiskowych Domów Samopomocy składała się dotacja Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

**Realizator zadania: Fundacja Jedno Słońce**

**Termin realizacji: 2025**

**Zrealizowane zadania:**

**Cele statutowe:**

- działalność edukacyjną i oświatową,
- działalność w zakresie ochrony zdrowia,
- pomoc społeczną i wsparcie osób potrzebujących w szczególności osób z niepełnosprawnościami,
- prowadzenie działań terapeutycznych i wspomagających rozwój dzieci,

- wspieranie dzieci z niepełnosprawnościami oraz wymagających specjalistycznej opieki,
- działania na rzecz rodzin (np. wsparcie rodziców, konsultacje specjalistyczne),

Fundacja realizuje cele w zakresie działalności oświatowej, ochrony zdrowia oraz pomocy społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem wspierania rozwoju dzieci, w tym dzieci wymagających terapii i specjalistycznej opieki. Fundacja prowadzi działania edukacyjne, terapeutyczne i wspierające rodziny, a także organizuje zajęcia specjalistyczne, mające na celu poprawę funkcjonowania i jakości życia podopiecznych.

### **Grupa docelowa Przedszkole Terapeutyczne Jedno Słońce stan na grudzień 2025r.:**

Liczba dzieci objęci wsparciem dotyczącym kształcenia specjalnego:

Niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją: 2

Niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym: 1

Z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem w tym zespołem Aspergera: 16

Liczba dzieci objętych zajęciami rewalidacyjno wychowawczymi: 1

Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka: 25

Przedział wiekowy podopiecznych: od 2,5 lat do 9 roku życia.

Rodzaj niepełnosprawności naszych podopiecznych w przeważającej ilości osób: Niepełnosprawności sprzężone w tym autyzm, w tym z zespołem Aspergera, niepełnosprawność: słabowidzące, niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją, niepełnosprawność w stopniu głębokim. Liczba dorosłych objęta wsparciem: najbliższa rodzina wszystkich naszych

podopiecznych

**Zrealizowane działania:**

- warsztaty edukacyjne dotyczące zdrowia psychicznego,
- grupowe oraz indywidualne wsparcie naszych podopiecznych w formie: warsztatów edukacyjnych, prozdrowotnych, edukacyjnych, kulinarnych, warsztaty muzyczne, warsztaty ze zwierzętami, warsztaty artystyczne/sensoplastyczne. Wsparcia specjalistycznego: logopeda, psycholog, terapia Biofeedback, terapia Tomatisa, terapia z elementami Integracji Sensorycznej, terapia widzenia, terapia pedagogiczna, terapia behawioralna,
- spotkania ze specjalistami w tym konsultacje indywidualne,
- kampanie informacyjne (media społecznościowe) ,
- doksztalcanie pracowników.